



Plan för utbildningar på introduktionsprogram 2025–2026

**Gymnasie- och
vuxenutbildningsförvaltningen**

Upprättad: 2024-12-27
Version: 1
Ansvarig: Utbildningschef



Innehållsförteckning

Alla elever når målen för sin utbildning	4
Huvudmannens plan för utbildningar	4
Individuell studieplan	5
Övergång mellan skolor	7
Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö	7
Gymnasieintyg eller sammanställning	7
Principer för urval	9
Plan för antagning	10
Programinriktat val, IMV	11
Behörighet	11
Syfte	11
Utbildningens inriktning	11
Struktur och upplägg	12
Innehåll	12
Utbildningens längd	12
Uppföljning av elevens utbildning	13
Plats för utbildningen	13
Individuellt alternativ, IMA	15
Behörighet	15
Målgrupp	15
Syfte	16
Struktur och upplägg	16
Utbildningens innehåll	16
Längd	17
Uppföljning av elevens utbildning	17
Plats för utbildningen	17
Yrkesintroduktion, IMY	20
Behörighet	20
Syfte	20
Arbetslivets behov	20
Struktur och upplägg	20
Utbildningens innehåll och längd	21
Uppföljning av elevens utbildning	22

Plats för utbildningen	22
Språkintröduktion, IMS.....	26
Behörighet	26
Syfte.....	26
Före utbildningsstart	26
Struktur och upplägg.....	26
Utbildningens innehåll.....	27
Utbildningens längd	27
Uppföljning av elevens utbildning	27
Plats för utbildningen	27
Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot nationella program .	30
Målgrupp.....	30
Före utbildningsstart	30
Struktur och upplägg.....	30
Utbildningens innehåll.....	31
Plats för utbildningen	32

Alla elever når målen för sin utbildning

I Sverige finns fyra introduktionsprogram: programinriktat val, individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkintröduktion.¹ Programmen har olika syften, behörighetskrav och innehåll.

Introduktionsprogrammen riktar sig främst till ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Programmen syftar till att förbereda elever för nationella program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden.

Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd programstruktur eller examensmål. Informationen i gymnasieförordningen om vad utbildningarna ska och får innehålla är kortfattad och översiktlig. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. Detta sker dels genom utbildningar som kommunen anordnar eller genom samverkansavtal med andra huvudmän.²

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen³. Huvudmannen har således ansvaret, och därmed stora möjligheter, att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och elevernas behov.

Huvudmannens plan för utbildningar

I Plan för utbildningar på introduktionsprogram fastställer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd.⁴ Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar om riktlinjer för plan för utbildning. Det ska enligt nämndens riktlinjer i plan för utbildning, utöver vad skollagen föreskriver, tydligt framgå:

- vilka studievägar som erbjuds kopplat till respektive introduktionsprogram.
- möjliga utgångar mot vidare studier eller yrken för respektive studieväg.

¹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 2 §

² SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 16 §

³ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 7 §

⁴ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 7 §

- vilka grundskoleämnen och gymnasieämnen⁵ som erbjuds inom respektive studieväg.

Utbildningsplanen utgör ett underlag för uppföljning, analys och förbättring av Malmö stads introduktionsprogram.

Varje introduktionsprogram ska utformas med olika inriktningar, så kallade studievägar. För att alla elever ska nå målet med sin utbildning arbetar Malmö stad systematiskt med att utveckla ett brett och ändamålsenligt utbud för att alla eleverna på bästa sätt ska förberedas för vidare utbildning och arbete. Det görs en årlig översyn av planen för att kunna erbjuda ett utbildningsutbud som är relevant, både utifrån elevers behov och stadens arbetsmarknad. Översynen bygger på analys av:

- kvalitetsrapport,
- målgrupp,
- arbetsmarknad och branschkontakter,
- sökmönster och antagning samt
- möjliga övergångar mellan utbildningar och från utbildning till arbetsmarknad.

I september fastställer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden preliminärt vilka program och studievägar som ska erbjudas på vilken skola. Om det finns för få sökande till en studieväg kan det leda till att den inte startar.

Malmö stad ger varje år ut broschyren GUIDE till gymnasieskolans introduktionsprogram i Malmö. GUIDEN vänder sig till kommande elever och innehåller information om alla introduktionsprogram på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Individuell studieplan

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar mot utbildningens mål. Den individuella studieplanen har tillsammans med huvudmannens plan för utbildning en viktig funktion för planering och uppföljning av utbildning på introduktionsprogram eftersom dessa program, till skillnad från nationella program, saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.⁶

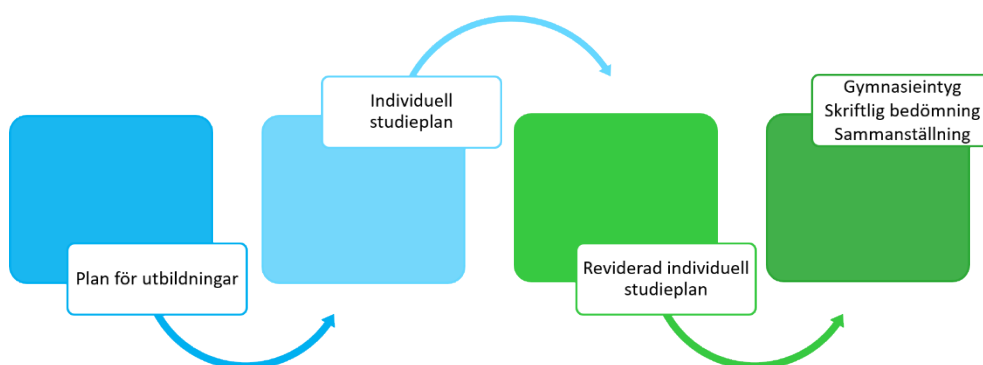
⁵ Den 1 juli 2025 införs ämnesbetyg på gymnasiet. Det innebär bland annat att elev läser ämnen uppdelade i nivåer i stället för kurser. Elever som börjat sin utbildning tidigare läser enligt ämnesplaner i Gy11 och får kursbetyg.

⁶ [Introduktionsprogram - Skolverket](#)

Med utgångspunkt i huvudmannens plan för utbildning ansvarar rektor för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev.⁷ Eleven ska vara delaktig i processen. Planen ska följa eleven genom hela utbildningen. Den ska innehålla:

- utbildningens mål och längd,
- grundskoleämnen, gymnasieämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen,
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen är inriktad mot⁸ och
- om eleven läser ett nationellt eller lokalt fastställt yrkespaket.⁹

Lärare och rektorer planerar såväl elevens utbildning som undervisningen utifrån den individuella studieplanen, för att ge eleven stöd och stimulans för att lyckas i sitt lärande och sin utveckling. Varje skola har rutiner för att tillsammans med eleven följa upp målen i den individuella studieplanen.



Figur: Uppföljning av elevens kunskapsutveckling innan godkända betyg (efter Skolverket, 2020)

Eleverna har rätt till en garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. En undervisningstid på mer än 23 timmar kan erbjudas elever som kan tillgodogöra sig det om det behövs för att uppfylla utbildningens mål. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det och om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.¹⁰

⁷ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap.7 §

⁸ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 1 kap. 7 §

⁹ <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/nationella-yrkespaket-for-introduktionsprogram>

¹⁰ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 6 §

Övergång mellan skolor

Huvudman och skolor har utarbetat rutiner för överlämning av uppgifter vid övergångar mellan skolor, för att alla elever ska få en bra start på sin nya utbildning. Rutinen gäller både för övergångar mellan grundskolor och gymnasieskolor samt mellan gymnasieskolor. Rutinerna bygger på skollagens krav om överlämnande av information¹¹ och finns på Komin.¹²

Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö

Om en elev, folkbokförd i Malmö kommun, avbryter studier inom gymnasieskolan ska skolan följa rutinen ”Avbrott från studier – gymnasieskolan”, som finns på Komin. Syftet med avbrottsrutinen är att ge KAA-UngMalmö¹³ goda förutsättningar att snabbt etablera kontakt med ungdomen och erbjuda relevanta åtgärder.¹⁴

Gymnasieintyg eller sammanställning

När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan utfärdas ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har genomgått. Intyget ska innehålla uppgifter om:

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen,
- det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot (när det är aktuellt)¹⁵
- en bilaga som intygar att eleven genomfört ett av Skolverket eller av huvudman fastställda yrkespaket (när det är aktuellt).

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan, ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt utifrån vad som fastställdes i elevens individuella studieplan.¹⁶

¹¹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 3 kap. 12j §

¹² [Övergångar inom och mellan skolor och skolformer | Komin](#)

¹³ Genom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är kommunerna skyldiga att hålla sig informerade om och erbjuda individuella åtgärder till ungdomar under 20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning. [Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar \(KAA\) - Skolverket](#)

¹⁴ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 29 kap. 9 §

¹⁵ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 8 kap. 21 §

¹⁶ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 8 kap. 22 §

Tabell 1. Utbud av program och studievägar

Skola	Program	Program	Program	Program
	IMV (i mån av plats) ¹⁷	IMA	IMY	IMS
AFGY	IMVFTG IMVEEELKG		IMY00 IMYFT0	IMS00 IMSFT0
BVGY		IMA00 IMA00-F		
MBGY	IMVHTG		IMYHT0	
MCGY	IMVEKG IMVFSG IMVSAG IMVTEG	IMA00 IMAFSG-F	IMY00 IMYFS0	
MIGY	IMVFSG			
MLGY	IMVESG IMVHUG	IMA00 IMAESESMG-F		
MNGY	IMVNAG IMVSAG IMVVOG IMVVOGL	IMASAG-F	IMYVO0	IMS00 IMSNA0 IMSSA0 IMSVO0
MRGY	IMVRLG IMVRLGL	IMA00-F IMARLG-F IMARLS0-F	IMYRL0	IMS00 IMSRL0
PAGY	IMVBFG IMVEEDAKG IMVNAG IMVSAG IMVTEG	IMAEEDAKG-F IMATEG-F	IMYBF0	IMSBF0 IMSNA0 IMSTE0
UHGY	IMVEEELKG IMVVFG IMVBAGL IMVBFPEGL IMVFIGL IMVFOGL IMVFRGL IMVFSGL IMVHTGL IMVINGL IMVNBGL IMVVFGL		IMYVF0	

Skolor

AFGY - Agnesfrids gymnasium, BVGY - Bellevue gymnasium, MBGY - Malmö Borgarskola, MCGY - Malmö Citadellsgymnasium, MIGY - Malmö Idrottsgymnasium, MLGY - Malmö latinska skola, MNGY - Malmö Neptunigymnasium, MRGY - Malmö Restaurangskola, PAGY - Pauliskolan, UHGY - Universitetsholmens gymnasium.

Program och studievägar

IMV - Programinriktat val. IMY - Yrkesintroduktion. IMA - Individuellt alternativ. IMS - Språkintröduktion (grund - grundläggande nivå, forts - fortsättningsnivå). IMA-F - förstärkt inriktning för elever som är i behov av mycket stöd. OL - lärlingsupplägg

BA - Bygg- och anläggningsprogrammet, BF - Barn- och fritidsprogrammet, EE - El- och energiprogrammet, EK - Ekonomiprogrammet, ES - Estetiska programmet, FI - Färdutbildningen, FO - Floristutbildningen, FR - Frisör- och stylistprogrammet, FS - Försäljnings- och serviceprogrammet, FT - Fordons- och transportprogrammet, HT - Hotell- och turismprogrammet, HU - Humanistiska programmet, IN - Industriprogrammet, NA - Naturvetenskapsprogrammet, NB - Naturbruksprogrammet, RL - Restaurang- och livsmedelsprogrammet, SA - Samhällsvetenskapsprogrammet, TE - Teknikprogrammet, VF - VVS- och fastighetsprogrammet, VO - Vård- och omsorgsprogrammet.

¹⁷ Under avsnittet Programinriktat val i den här planen

Utöver utbudet ovan finns det möjlighet att vid behov ta emot elever på individuellt alternativ och språkintröduktion på samtliga Malmö stads gymnasieskolor.

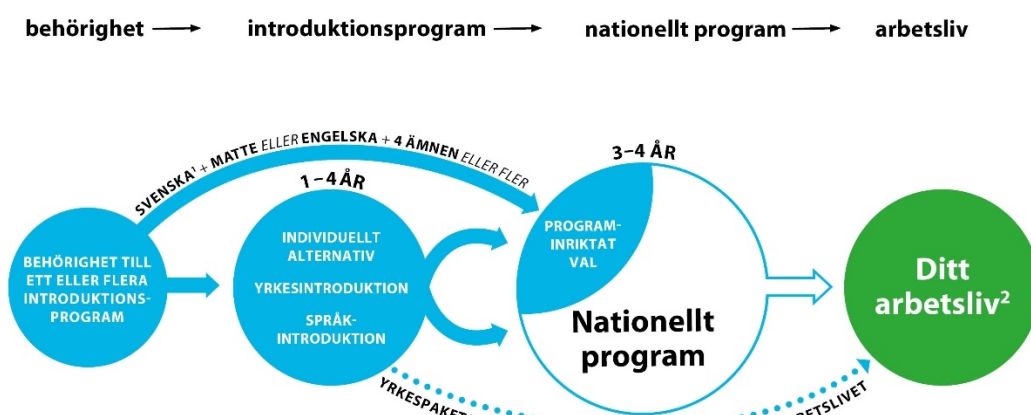
Principer för urval

Ålder

Gymnasieskolans intröduktionsprogram är öppna för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande och för nyanlända ungdomar¹⁸ som påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år då de fyller 20 år.¹⁹ Asylsökande ungdomar får inte påbörja gymnasieutbildning efter att de fyllt 18 år.

Behörighet

Vilket program en elev är behörig till beror på i vilka grundskoleämnen eleven fått godkända betyg när eleven påbörjar intröduktionsprogrammet. Behörighetsgränserna för intröduktionsprogrammen avgörs både av vad eleven minst ska ha uppnått och vad den ännu inte får ha uppnått.



Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.²⁰

¹⁸ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 12 §

¹⁹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 15 kap. 5 § och 17 kap. 12 §

²⁰ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 10 §

Individuellt alternativ och yrkesintroduktion står öppna för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

Ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion, är inte behöriga till dessa program. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ.²¹

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar²² som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. En elev anses inte längre nyanländ efter fyra års skolgång i landet. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.²³

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ och yrkesintroduktion om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.²⁴

Plan för antagning

Gymnasieantagningen har upprättat en Plan för antagning. I den finns information om urval i samband med att en studieväg har fler sökande än antalet platser, fri kvot, sökande vid senare tidpunkt, rutiner för ansökan, beslut om behörighet, skolplacering och annat som har med antagningsprocessen att göra.

²¹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 11 §

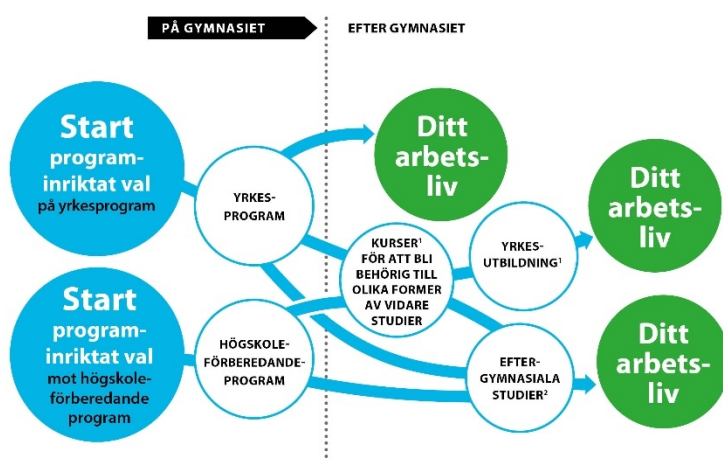
²² SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 3 kap. 12a §

²³ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 12 §

²⁴ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 16 §

Programinriktat val, IMV

Figuren visar elevens väg från programinriktat val till arbetsliv. Programinriktat val kan läsas mot yrkesprogram eller mot högskoleförberedande program. Pilarna visar att eleven kan gå direkt till arbete, läsa behörighetskurser för vidare studier eller eftergymnasiala kurser.



Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Syfte

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val ska vara inriktad mot ett nationellt program. Huvudmannen erbjuder flera inriktningar mot samtliga nationella program såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program.

Malmö kommunala skolor erbjuder en stor mängd program inom ramen för IMV. Antalet platser varierar beroende på söktrycket till respektive nationellt program på de olika skolorna. Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet har fått en plats. Programmen anges i tabell 2.

Struktur och upplägg

Elever som går programinriktat val och blir behöriga till det program som eleven enligt den individuella studieplanen har som mål att bli behörig till antas så snart som möjligt till det nationella programmet.²⁵ Det betraktas som en fortsättning på en redan påbörjad utbildning, vilket innebär att eleven skrivs över till det nationella programmet.

I de flesta fall följer programinriktat val det nationella programmets timplan och strävar mot dess examensmål. Utöver programmets ämnen får eleven undervisning i de grundskoleämnena eleven behöver för att uppnå behörighet till det nationella programmet. Det kan också förekomma att eleven under det första året läser mestadels grundskoleämne och några ämnen som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.²⁶ Under andra året följer eleven det nationella programmets timplan. Utbildningen planeras i elevens individuella studieplan.

Innehåll

De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt program.

Utbildningens längd

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att med hjälp av stöd bli behörig till ett nationellt program inom ett år.

Eleven antas till det nationella programmet när eleven uppnår gymnasiebehörighet. En betydande andel av eleverna som börjar på programinriktat val förväntas bli behöriga och antas till det nationella programmet och få en yrkes- eller gymnasieexamen inom tre år. Ett upplägg på fyra år är också möjligt för de elever som behöver det.

²⁵ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 3 §

²⁶ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 6 kap. 4 §

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till det nationella programmet under det första läsåret.

Mentor följer kontinuerligt elevens skolsituation och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Om eleven inför andra läsåret riskerar att inte klara kunskapskraven i de grundskoleämnena som behövs för att bli behörig till det nationella programmet genomförs ett samtal med elev och vårdnadshavare. Samtalet syftar till att kartlägga orsaker och komma fram till vilka åtgärder som behövs för att uppnå behörighet eller om elevens individuella studieplan behöver ändras.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Agnesfrids gymnasium, Malmö Borgarskola, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö Idrottsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium**. I tabell 2 anges studievägar och inriktningar på respektive skola.

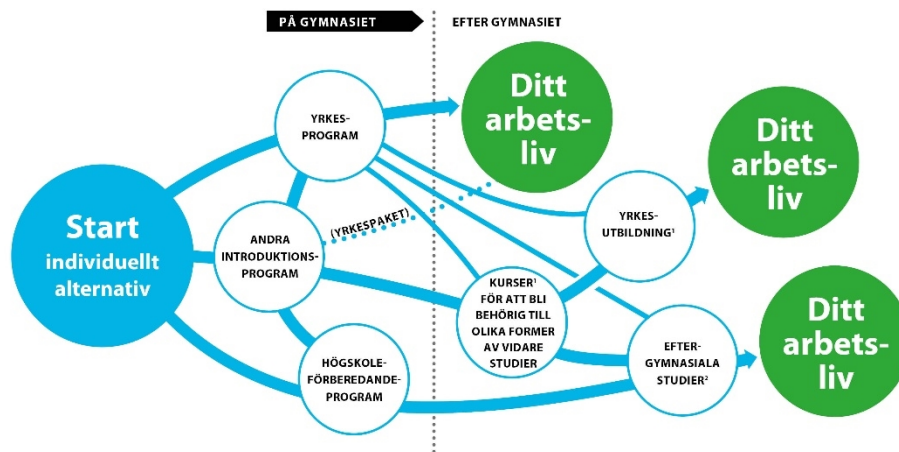
Tabell 2: Skolor, studievägar och inriktning mot nationellt program, IMV

Skola	Studieväg	Inriktning mot nationellt program
AFGY	IMVEEELKG	El- och energiprogrammet
AFGY	IMVFTG	Fordons- och transportprogrammet
MBGY	IMVHTG	Hotell- och turismprogrammet
MCGY	IMVEKG	Ekonomiprogrammet
MCGY	IMVFSG	Försäljnings- och serviceprogrammet
MCGY	IMVSAG	Samhällsvetenskapsprogrammet
MCGY	IMVTEG	Teknikprogrammet
MIGY	IMVFSG	Försäljnings- och serviceprogrammet
MLGY	IMVESG	Estetiska programmet
MLGY	IMVHUG	Humanistiska programmet
MNGY	IMVNAG	Naturvetenskapsprogrammet
MNGY	IMVSAG	Samhällsvetenskapsprogrammet
MNGY	IMVVOG	Vård- och omsorgsprogrammet
MNGY	IMVVOGL	Vård- och omsorgsprogrammet
MRGY	IMVRLG	Restaurang- och livsmedelsprogrammet
MRGY	IMVRLGL	Restaurang- och livsmedelsprogrammet (lärlingsliknande)
PAGY	IMVBFG	Barn- och fritidsprogrammet
PAGY	IMVEEDAKG	El- och energiprogrammet
PAGY	IMVNAG	Naturvetenskapsprogrammet
PAGY	IMVSAG	Samhällsvetenskapsprogrammet
PAGY	IMVTEG	Teknikprogrammet
UHGy	IMVEEELKG	El- och energiprogrammet
UHGy	IMVVFG	VVS- och fastighetsprogrammet
UHGy	IMVBAGL	Barn- och fritidsprogrammet (lärlingsliknande)
UHGy	IMVBFPEGL	Bygg och anläggning (lärlingsliknande)
UHGy	IMVFIGL	Finsnickeriutbildningen (lärlingsliknande)
UHGy	IMVFOGL	Floristutbildningen (lärlingsliknande)
UHGy	IMVFRGL	Frisör- och stylistprogrammet (lärlingsliknande)
UHGy	IMVFSGL	Försäljnings- och serviceprogrammet (lärlingsliknande)
UHGy	IMVHTGL	Hotell- och turismprogrammet (lärlingsliknande)
UHGy	IMVINGL	Industri (lärlingsliknande)
UHGy	IMVNBGL	Naturbruk (lärlingsliknande) djurvård, hästhållning
UHGy	IMVVFGL	VVS- och fastighetsprogrammet (lärlingsliknande)

Skolor

AFGY - Agnesfrids gymnasium, MBGY - Malmö Borgarskola, MCGY - Malmö Citadellsgymnasium, MIGY - Malmö Idrottsgymnasium, MLGY - Malmö latinskola, MNGY - Malmö Neptunigymnasium, MRGY - Malmö Restaurangskola, PAGY - Pauliskolan, UHGy - Universitetsholmens gymnasium.

Individuellt alternativ, IMA



Behörighet

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

Målgrupp

Malmö kommunala skolor erbjuder IMA med två inriktningar: IMA00 och IMA00-F.

IMA00 vänder sig till elever, oftast från grundskolan, med låga meritpoäng. Elevens målsättning, behov och förutsättningar ligger till grund för på vilken skola eleven placeras samt för hur övergången och mottagandet organiseras. Mottagande av nya elever kan påbörjas redan under vårterminen. **Bellevue gymnasium, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Restaurangskola** samt **Malmö stads nya skolenhet**²⁷ tar emot elever på IMA. Utbildningens upplägg och mål planeras och utformas för att ge den individuella eleven bästa möjlighet att lyckas med sina studier.

IMA00-F (förstärkt) vänder sig till elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) där skolmiljön behöver anpassas efter den individuella elevens inlärningsbehov. Utbildning kan även vara aktuellt för elever utan diagnos där dokumentation styrker liknande stödbehov och för

²⁷ Nämnden fattar beslut om etablering av en ny skolenhet 2025-01-31, dnr GYVF-2025-100. Plan för utbildningar på introduktionsprogram kommer att uppdateras i enlighet med beslutet.

elever med långvarig skolfrånvaro. Utbildningen erbjuds på **Bellevue gymnasium** och på **Malmö Restaurangskola**.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Struktur och upplägg

På samtliga skolor har eleven under hela sin utbildningstid en mentor. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal.

På **Bellevue gymnasium** sker all undervisning i små grupper. Skolan präglas av stödjande strukturer i skolarbetet och i hela skolsituationen. För elever som läser IMA00-F på **Malmö Restaurangskola** sker undervisningen i mindre grupp med anpassad klassrumsmiljö, individuella anpassningar och scheman. Anpassade läromedel och visuellt stöd ges utifrån elevernas behov. På båda skolorna utgår den individuella studieplanen från elevens förutsättningar, förmåga och intresse.

Mimers hus är en åtgärd inom förstärkta programmet, vilken rektor beslutar om. Mimers hus vänder sig till elever som har haft hög skolfrånvaro under en lång tid. På Mimers hus arbetar personalen enligt en trappstegsmodell för att få elever med hög skolfrånvaro att komma tillbaka till skolan. Verksamheten har en lugn, hemlik miljö och personanpassad pedagogik. Varje elev har en individuell studieplan som innehåller grundskoleämnena, men skolan kan erbjuda enstaka gymnasieämnena. Eleven har ett eget schema som byggs på efterhand.

Utbildningens innehåll

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena där eleven saknar godkända betyg samt hela eller delar av gymnasieskolans ämnena. Det kan också ingå andra för eleven gynnsamma insatser.

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Eleven erbjuds följande grundskoleämnena på samtliga skolor: engelska, idrott och hälsa, matematik och samhällskunskap och svenska samt svenska som andra språk. Utöver det

erbjuder skolorna eleven att läsa fler grundskoleämnen och gymnasieämnen. Innehållet i utbildningarna presenteras i tabell 3 a-e.

Längd

Elevens mål med utbildningen och uppföljning av elevens utveckling mot dessa avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare i sin utbildning.

Uppföljning av elevens utbildning

I elevens individuella studieplan planeras utbildningens utformning och längd. Mentor följer kontinuerligt elevens skolsituation och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

Plats för utbildningen

Utbildningen förläggs till följande gymnasieskolor: **Bellevue gymnasium** (IMA00, IMA00-F), **Malmö Citadellsgymnasium** (IMA00), **Malmö latinskola** (IMA00), **Malmö Restaurangskola** (IMA00, IMA00-F) och **Malmö stads nya skolenhet** (IMA00).

Tabell 3: Innehåll samt övriga insatser, IMA

3a: Bellevue Gymnasium

Innehåll (IMA00, IMA00-F)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övriga insatser
Bild Engelska Geografi Hem- och konsumentkunskap Historia Idrott och hälsa Matematik Musik Religion samhällskunskap Slöjd Svenska och svenska som andraspråk	Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Modersmål Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Praktik och motivationshöjande insatser.

3b: Malmö Citadellsgymnasium

Innehåll (IMA00)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övriga insatser
Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Religion Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk Teknik	Engelska Estetiska ämnen Matematik Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Praktik och motivationshöjande insatser.

3c: Malmö latinskola

Innehåll (IMA00)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övriga insatser
Bild Biologi Engelska Estetisk verksamhet Fysik Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Religion Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk	Engelska Estetisk kommunikation Matematik Svenska Svenska som andraspråk	Praktik och motivationshöjande insatser.

3d: Malmö Restaurangskola

Innehåll (IMA00, IMA00-F)

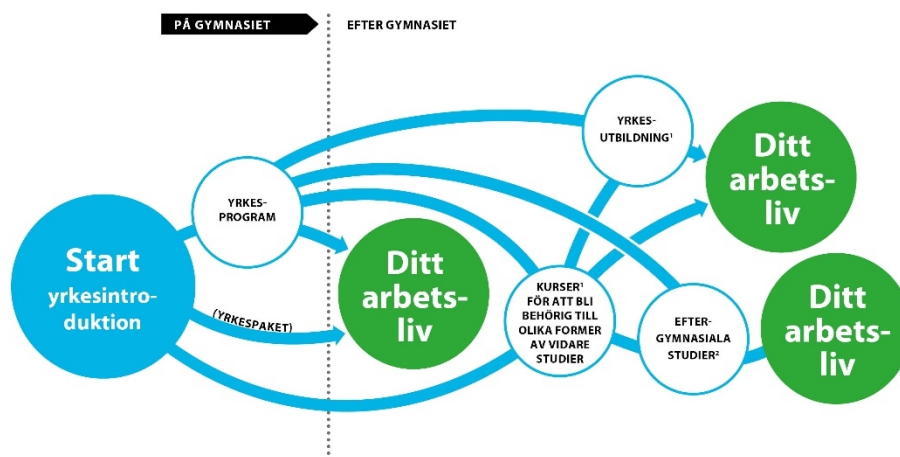
Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övriga insatser
Bild Biologi Engelska Fysik Hem- och konsumentkunskap Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Religion Samhällskunskap Svenska och svenska som andraspråk	Engelska Estetisk kommunikation Matematik Svenska Svenska som andraspråk	Praktik och motivationshöjande insatser.

3e: Malmö stads nya skolenhet

Preliminärt innehåll (IMA00)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övriga insatser
Bild Engelska Geografi Hem- och konsumentkunskap Historia Idrott och hälsa Matematik Musik Religion Samhällskunskap Slöjd Svenska och svenska som andraspråk	Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Modersmål Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Praktik och motivationshöjande insatser.

Yrkesintroduktion, IMY



Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan kan erbjudas yrkesintroduktion.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Arbetslivets behov

Yrkesintroduktionen är kopplad till program med lokala programråd. Där redovisas det lokala arbetslivets kompetensförsörjningsbehov, vilket utgör ett viktigt underlag för hur skolan utformar programmet. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för grupper av elever. I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett planeringssamtal. Då fastställs

elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning.

Utbildningens innehåll och längd

Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och gymnasieämnena. Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik. Hela utbildningen får skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart gynnar eleven. Beslut om att skolförlägga yrkesintroduktionen är delegerat till biträdande rektor.

Utbildningen innehåller hela eller delar av karaktärsämnena som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Det finns vidare nationellt utformade yrkespaket som syftar till att ge elever på yrkesintroduktion en av branscherna erkänd yrkesutbildning. Det finns även möjlighet att utforma lokala yrkespaket.

På **Agnesfrids gymnasium** och **Malmö Citadellsgymnasium** kan elever läsa yrkesintroduktion med allmän yrkesorientering. Utbildningen är främst utformad för ungdomar som är nyfikna på yrkesprogram och vill få möjlighet att prova på olika yrken innan val av yrkesinriktning. Eleverna lär sig om olika yrken, gör studiebesök på arbetsplatser och blir genom utbildningen rustade för yrkesutbildning och arbetsliv. Utöver det läser den enskilde eleven de grundskoleämnena hen behöver för att bli behörig att studera vidare. Det finns även möjlighet att läsa ämnen på gymnasienivå.

Agnesfrids gymnasium har yrkesintroduktion med profil mot fordons- och transportprogrammet. Den treåriga planeringen syftar till anställningsbarhet eller yrkesexamen. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Borgarskola har yrkesintroduktion mot hotell och reception. Utbildningen är upplagd på två år och syftar till anställningsbarhet inom hotell och reception. Eleven läser ett yrkespaket mot hotell och reception. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Citadellsgymnasium har yrkesintroduktion mot försäljnings- och serviceprogrammet. Utbildningen har en tvåårig till treårig planering som syftar till anställningsbarhet mot försäljning och service. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Neptunigymnasium har yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet. Utbildningen är upplagd på två eller tre år och syftar till anställningsbarhet inom vård- och omsorg. Eleven läser ett yrkespaket mot vårdbiträde och undersköterska. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Restaurangskola har yrkesintroduktion mot restaurang och livsmedelsprogrammet. Utbildningen är upplagd på tre år och syftar till att eleven ska bli behörig till ett yrkesprogram eller få arbete inom restaurangbranschen. Eleven ges möjlighet att läsa ett yrkespaket mot bagare och konditor, kock samt servering med ett treårigt upplägg. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Pauliskolan har yrkesintroduktion mot barn- och fritidsprogrammet. Utbildningen syftar till att eleven ska bli behörig till ett yrkesprogram eller få arbete inom aktivitetsledare, fritidshem eller barnskötare/elevassistent. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande. Utbildningens längd är två år med möjlig påbyggnad till tre år. Pauliskolan erbjuder även nationellt yrkespaket mot aktivitetsledare fritidshem på barn- och fritidsprogrammet.

Universitetsholmens gymnasium har yrkesintroduktion mot VVS- och fastighetsprogrammet. Utbildningen är upplagd på ett till två år och syftar till att eleven ska bli behörig till ett yrkesprogram eller få arbete inom fastighetsskötsel. Eleven ges möjlighet att läsa ett yrkespaket mot fastighetsskötare. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan att följa upp elevens utbildning mot de utbildningsmål som finns i elevens individuella studieplan. Huvudmannen har en uttalad förväntan på eleven och en plan för att följa upp dennes utbildning beroende på hur studierna utvecklas. I detta arbete har elevens mentor en central roll.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Agnesfrids gymnasium, Bellevue gymnasium, Malmö Borgarskola, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan** och **Universitetsholmens gymnasium**.

Tabell 4: Grundskoleämnen, gymnasieämnen, yrkespaket, IMY

4a: Agnesfrids gymnasium (IMY00)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övrigt
Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk Teknik	Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk Service och bemötande	Eleven gör studiebesök på arbetsplatser.

4b: Agnesfrids gymnasium (IMYFT0)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen
Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk Teknik	Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk Delar av Fordonsteknik introduktion

4c: Malmö Borgarskola (IMYHT0)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övrigt
Engelska Svenska Svenska som andraspråk	Samtliga gymnasieämnen som innefattas i det nationella yrkespaketet mot hotell och reception.	Hotell och reception

4d: Malmö Citadellsgymnasium (IMY00)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övrigt
Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk Undervisningen i svenska, svenska som andraspråk och matematik kopplas till karaktärsämnena.	Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk Undervisningen i svenska, svenska som andraspråk och matematik kopplas till karaktärsämnena.	Eleven kan läsa yrkesämnen inom försäljning och service. Eleven gör studiebesök på arbetsplatser.

4e: Malmö Citadellsgymnasium (IMYFS0)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övrigt
Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk Undervisningen i svenska, svenska som andraspråk och matematik kopplas till karaktärsämnena.	Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk Yrkespaket inom försäljning och service Handel bas (år 1) Handel påbyggnad mot butikssäljare (år 2)	Utbildningen innehåller arbetsplatsförlagt lärande. Eleven gör studiebesök på arbetsplatser.

4f: Malmö Neptunigymnasium (IMYVO0)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
Svenska Svenska som andraspråk	Samtliga gymnasieämnen som innefattas i det nationella yrkespaketet mot undersköterska.	<ul style="list-style-type: none"> Undersköterska Vårdbiträde

4g: Malmö Restaurangskola (IMYRL0)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
Bild Engelska Geografi Hem- och konsumentkunskap Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Samtliga ämnen på restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds utifrån elevens förutsättningar.	<ul style="list-style-type: none"> Bagare och konditor Kock Servitör

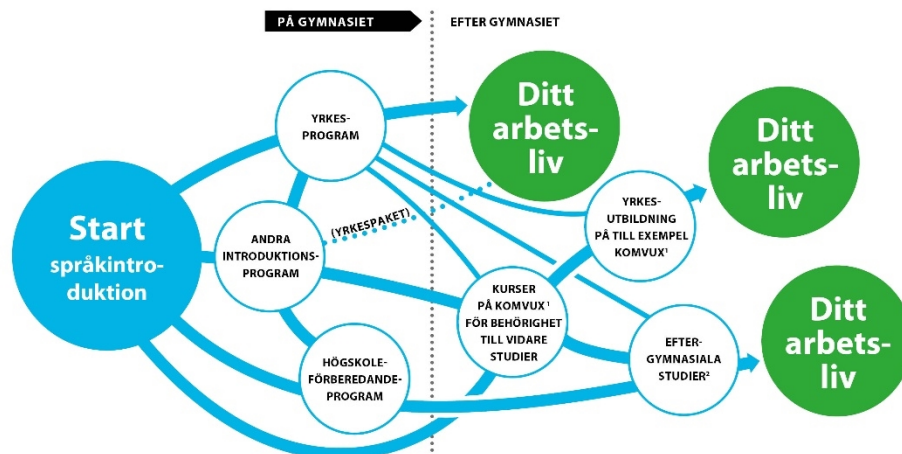
4h: Pauliskolan (IMYBF0)

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Övrigt
Bild Engelska Historia Idrott Matematik Religion Svenska Svenska som andraspråk Samhällskunskap	Engelska Idrott och hälsa Matematik Svenska Svenska som andraspråk Undervisningen i svenska, svenska som andraspråk och matematik kopplas till karaktärsämnena. Lokalt yrkespaket	Eleven kan läsa yrkesämnena inom barn och fritid. Eleven gör studiebesök på arbetsplatser

4i: Universitetsholmens gymnasium (IMYVF0)

Innehåll	Nationellt yrkespaket
Engelska Geografi Historia Matematik Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	<ul style="list-style-type: none">• Fastighet Bas• Påbyggnad Fastighetsskötare

Språkintröduktion, IMS



Behörighet

Språkintröduktion erbjuds ungdomar som nyligen har kommit till Sverige och inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syfte

Språkintröduktion syftar till att ge ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare till ett annat program i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

I samband med mottagande görs en kartläggning av elevens kunskaper, bakgrund, tidigare skolerfarenheter, eventuella yrkeserfarenheter samt språkkunskaper. Kartläggningen ligger till grund för skolplacering, den individuella studieplanen och undervisningens upplägg.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion är en sammanhållen utbildning indelad i två nivåer: grundläggande nivå och fortsättningsnivå med profil. Grundläggande nivå erbjuds i första hand på **Agnesfrids gymnasium, Malmö** **Neptunigymnasium** och **Malmö Restaurangskola**. Det finns möjlighet att

ta emot elever på språkintröduktion på samtliga Malmö stads gymnasieskolor, vid behov.

Språkintröduktion med profil ges på **Agnesfrids gymnasium, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola och Pauliskolan.**

Respektive skolas profil/profiler anges i tabell 5 a-d. Programmet utformas för enskilda elever, vilket innebär en hög grad av individualisering.

Utbildningens innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i de grundskoleämnen och gymnasieämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.²⁸

Studiehandledning på elevens modersmål/starkaste språk erbjuds. Elever kan få undervisning i enbart svenska som andraspråk under en kort period.

På Språkintröduktion erbjuds följande grundskoleämnen på alla skolor: engelska, historia, idrott och hälsa, matematik, religion, samhällskunskap och svenska som andraspråk. Gymnasieämnen och grundskoleämnen som erbjuds utöver ovanstående redovisas i tabell 5 a-e.

Utbildningens längd

Det är den individuella studieplanen som styr utbildningens längd. Eleverna behöver vanligtvis ett till två år på respektive nivå.

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens parallella språk- och kunskapsutveckling innan godkända betyg följs regelbundet upp och används som underlag vid eventuell revidering av elevens individuella studieplan.

Skolprofessionens kunskaper om eleven tillvaratas genom dialog och samverkan mellan skolchef – rektor – lärare. Samverkan syftar till att utveckla utbildningen och möjliggöra för fler elever att nå målen med sin utbildning.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Agnesfrids gymnasium, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola och Pauliskolan.**

²⁸ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 6 kap. 7 §

Tabell 5: Grundskoleämnen, gymnasieämnen, IMS

5a: Agnesfrids gymnasium

IMS00. Grundskoleämnen	IMSFT0. Grundskoleämnen	IMSFT0. Gymnasieämnen
Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk Teknik	Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk Teknik	Delar av Fordonsteknik introduktion Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk

5b: Malmö Neptunigymnasium

IMS00. Grundskoleämnen	IMSNA0. Grundskoleämnen	IMSSA0. Grundskoleämnen	IMSV00. Grundskoleämnen
Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk
Gymnasieämnen	Gymnasieämnen: Matematik	Gymnasieämnen: Samhällskunskap	Gymnasieämnen: Grundläggande vård- och omsorg

5c: Malmö Restaurangskola

IMS00. Grundskoleämnen	IMS00. Treårig planering	Nationellt yrkespaket
Bild Biologi Engelska Fysik Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk Motivation	Samtliga ämnen på restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds utifrån elevens förutsättningar. Gymnasieämnen Engelska Matematik Svenska Svenska som andraspråk	<ul style="list-style-type: none"> Bageri och konditor Kock Servitör

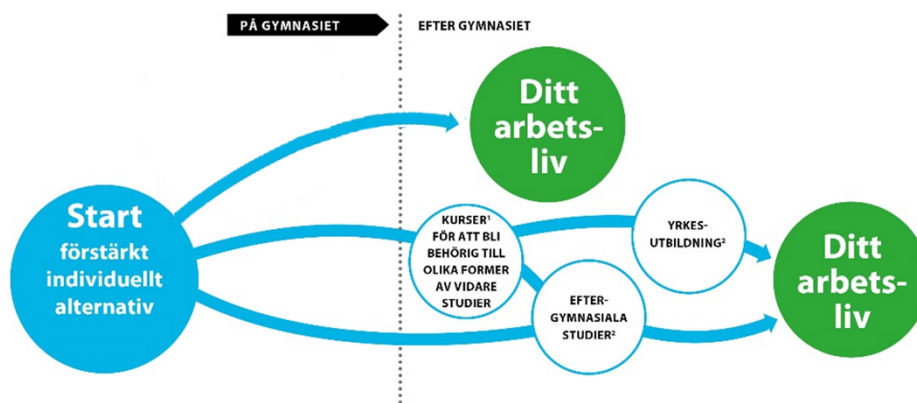
5d: Malmö Restaurangskola

IMSRL0. Grundskoleämnen	IMSRL0. Gymnasieämnen	IMSRL0. Gymnasieämnen
Bild Geografi Idrott och hälsa	Engelska Livsmedels- och näringskunskap Matematik	Måltids- och branschkunskap Svenska Svenska som andraspråk

5e: Pauliskolan

IMSBF0. Grundskole- ämnen	IMSBF0. Gymnasie- ämnen	IMSNA0. IMSTE0. Grundskole- ämnen	IMSNA0. IMSTE0. Grundskole- ämnen	IMSNA0. IMSTE0. Gymnasie- ämnen
Bild Engelska Historia Idrott Matematik Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Ämnen inom barn- och fritid. Praktik	Bild Biologi Engelska Fysik Historia Idrott Kemi Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk Teknik	Bild Biologi Engelska Fysik Historia Idrott Kemi Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk Teknik	Engelska Matematik

Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot nationella program



Målgrupp

Malmö stad erbjuder förstärkta studievägar med inriktning mot sex nationella program. Målgruppen är elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), vilka är i stort behov av anpassningar och stöd. Det kan även gälla elever utan diagnos där dokumentation styrker stora stödbehov.

De förstärkta studievägarna vänder sig i första hand till elever som är behöriga till ett nationellt program. Studievägarna kan också vända sig till elever som saknar något ämne, men bedöms klara det nationella programmet. Eleverna antas på ett introduktionsprogram i enlighet med skollagens skrivning om särskilda skäl,²⁹ vilken beskriver att även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram kan tas emot.

Före utbildningsstart

Elever som vill börja på programmet bjuds in till ett möte. De uppmanas också att delta under en eller flera prova-på-dagar. Den elev som bestämt sig för att söka programmet kallas till en intervju.

Struktur och upplägg

Undervisning och skolmiljö är anpassad efter elevernas behov. Klasserna har hemklassrum där större delen av undervisningen sker.

²⁹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 11 §

Personalen är utbildad inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Det finns specialpedagog eller socialpedagog vid merparten av lektionerna och under raster och lunchrast.

Utbildningens innehåll

Studievägarna, oavsett program, följer helt eller till stora delar det nationella programmet och syftar till att förbereda eleven för eftergymnasiala studier eller arbete. Eftersom eleverna ofta är i behov av lägre studietakt planeras studierna utifrån ett fyraårigt upplägg.

Om en elev behöver läsa ett eller flera grundskoleämnen kan det vara möjligt.

Malmö Citadellsgymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot försäljnings- och serviceprogrammet. Utbildningen vänder sig till elever som vill arbeta med försäljning, kommunikation, marknadsföring och service inom handel. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen. Undervisningen sker i mindre grupper och arbetsplatsförlagt lärande (APL) ingår i utbildningen.

Malmö latinskola erbjuder ett förstärkt individuellt alternativ mot det estetiska programmet. Utbildningen vänder sig till elever som vill utvecklas inom kreativa ämnen såsom bild och mediaproduktion. Undervisningen och lokalerna är anpassade efter elevens behov. En grupp om cirka 10 elever har ett gemensamt hemklassrum, där varje elev har egen arbetsplats. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

Malmö Neptunigymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot samhällsvetenskapsprogrammet. Utbildningen vänder sig till elever som är intresserade av samhällsorienterade frågor och vill fortsätta studera vidare efter gymnasiet. Undervisningen anpassas efter varje elev, lokalerna ligger mitt i skolan och kommer ge möjlighet till både avskildhet och deltagande i hela skolan. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

Malmö Restaurangskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ med inriktning restaurang och livsmedel. Utbildningen är fyraårig och riktar sig till elever som är behöriga att läsa restaurang- och livsmedelsprogrammet, men har behov av längre studietid och mindre studiegrupp. Målet med utbildningen är att eleven ska uppnå en gymnasieexamen.

Malmö Restaurangskola erbjuder även förstärkt individuellt alternativ med inriktning restaurang och service. Utbildningen, som är fyraårig, riktar sig till elever som behöver läsa färdigt grundskolans behörighetsgivande ämnen och samtidigt vill lägga grunden för ett framtida yrke inom restaurang och livsmedel eller service. Eleven läser grundskoleämnen, gymnasiegemensamma ämnen samt ämnen som matlagning, livsmedels- och näringskunskap och servicekunskap. Undervisningen bedrivs i mindre grupper. I utbildningen ingår yrkesförberedande träning genom arbetsplatsförlagt lärande (apl) eller praktik.

Pauliskolan erbjuder ett individuellt alternativ mot el- och energiprogrammet, inriktning dator och kommunikationsteknik och ett alternativ mot teknikprogrammet, inriktning information och mediateknik. På lektioner arbetar eleverna med datorn som ett viktigt arbetsredskap vid utveckling av förmågor specifika för programmet. Eleven lånar en dator under studietiden. På Pauliskolan sker undervisning i mindre grupper med anpassad klassrumsmiljö och med möjlighet till individuella anpassningar. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen. Det finns en resursperson kopplade till dessa klasser.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Malmö Citadellsgymnasium**, **Malmö latinskola**, **Malmö Neptunigymnasium**, **Malmö Restaurangskola** och **Pauliskolan**.